

МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»

Паспорт

**кабинета
учителя-логопеда/
педагога-психолога**

**Составили:
Учитель-логопед:
Гаврилова Е.А.
Педагог-психолог:
Долгая Н.В.**

Предметно-развивающая среда психолого-логопедического кабинета

Среда развития ребенка – это пространство его жизнедеятельности. Это те условия, в которых протекает его жизнь в дошкольном учреждении. Эти условия следует рассматривать как фундамент, на котором закладывается строительство личности ребенка.

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности детей.

Формирование личности является важной задачей педагогики, так как позволяет сформировать у каждого ребенка представления о цели жизни. Выработав образ среды, ребенок начинает сопоставлять его с действительностью, искать или преобразовывать в соответствии со своими представлениями. В дошкольном учреждении, обстановка всех помещений служит одной задаче - воспитанию и развитию ребенка. Создание такой благоприятной обстановки - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов.



Многое в среде кабинета создано руками педагогов, родителей и являются уникальными пособиями, несущими огромную образовательную и развивающую ценность. От мастерства педагога, его профессиональных умений, ответственности и желания зависит многое: специфика и уровень организации среды, успешность освоения содержания образовательной программы.

Психолого-логопедический кабинет условно делится на зоны. Функциональные зоны кабинета могут частично перекрывать друг друга, полностью совпадать или трансформироваться одна в другую.

Зона первичного приема и рабочая зона педагогов



Данная зона позволяет подготовиться к работе (занятиям, консультациям); хранить рабочую документацию, методическую литературу; обрабатывать данные обследований.



2. Зона для диагностики и коррекционно-развивающих занятий с детьми



В этой зоне мы занимаемся с детьми индивидуально и подгруппами.

Диагностический материал



Игрушки и пособия для постановки звуков



Пособия для автоматизации звуков



Дидактические пособия и оборудование для развития дыхания



Нейропсихологические и кинезиологические упражнения



Дидактические игры на развитие логического мышления, круги Луллия, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера



Дидактические игры и пособия: «Развитие речи»



«Обучение грамоте»



Зона развития мелкой моторики



***Оборудование, материалы и пособия для развития мелкой моторики
руки (прищепки, иголки, «Пальчиковые дорожки»)***



Зона информации и рекомендаций для педагогов и родителей

