**Публичный доклад (отчет) директора**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Мичуринская средняя общеобразовательная школа" Брянского района**

**за 2023-2024 учебный год.**

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад – это: отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование; получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

С уважением, директор школы Юлия Юрьевна Мельникова.

**Оглавление.**

Раздел 1. «Общая характеристика учреждения»……………………………………3- 6

Раздел 2. « Особенности образовательного процесса»…………………………...6- 13

Раздел 3. «Условия осуществления образовательного процесса»………………13- 19

Раздел 4. «Результаты деятельности учреждения. Качество образования"…….20- 35

Раздел 5. «Социальная активность и внешние связи учреждения»……………..35 -37

Раздел 6. «Финансово-экономическая деятельность»………………………………..37

Раздел 7. «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»……………38

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития»……………………………..36

**Раздел 1. «Общая характеристика учреждения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид, статус учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Полное название по уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» Брянского района |
| Краткое название | МБОУ «Мичуринская СОШ» |
| Руководитель | Мельникова Юлия Юрьевна |
| Телефон, факс | 8(4832)91-13-41 |
| Адрес электронной почты | [michur1nса032@yandex.ru](mailto:michur1nса032@yandex.ru) |
| Учредитель | Муниципальное учреждение – управление образования администрации Брянского района |
| Дата создания | 1964г. |
| Лицензия | № 4550 от 14 августа 2017г. (серия 32Л01 №0003292, бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 096 от 30 марта 2015г. (серия 32А02 № 0000023) |
| Сайт | http://michurinscayasosh.brn.eduru.ru. |

Школа расположена в пригородном поселке, в котором проживает 2.5 тысячи населения. На его территории расположен ВНИИ люпина, институт радиологии Брянской области, Филиал Кокинской с/х академии, районный краеведческий музей, Межпоселенческая библиотека, сельский ДК.

В состав МБОУ «Мичуринская СОШ» входит 2 здания, расположенные по адресу ; Брянская область, Брянский район, п. Мичуринский, ул. Березовая, д.7 (собственно здание школы) и ул. Садовая, д.6 (дошкольное звено – детский сад «Гуси-лебеди»).

• **Режим работы.**

Школа: пятидневная учебная неделя. Образовательная деятельность осуществляется на трех уровнях: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Уроки проводились по 45 минут, в 1 классе существовал ступенчаты режим обучения.- 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май). Длительность перемен от 10 до 20 минут, получение школьных завтраков осуществлялось в течение трех перемен (100% охват детей), на четвертой 20- минутной перемене осуществлялся прием пищи в виде горячего обеда (100 человек, 31% обучающихся). Суббота, воскресение – выходные дни.

Дошкольное отделение функционировало пять дней в неделю: понедельник – пятница с 7.00 до17.00. Суббота, воскресение – выходные дни.

* **Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.**

В школе было открыто **19 классов-комплектов**. Из них – 7в начальной, **10-** в основной, **2** –в средней школе. Количество групп в детском саду – 6. Наполняемость классов –от 15 до 28 человек на уровнях начального общего и основного общего образования, в старшей школе 10-18 человек.. Имелись параллели (1-е, 2-е , 3-и, 5-е, 6-е, 7-е , 8 е, 9-е классы).

Наполняемость групп от 23 до 29 детей. 103 обучающихся, 30;% контингента школьников находилось на подвозе из населенных пунктов д. Меркульево и д. Колтово., (1 автобус) , Мегаполис-парк – Мичуринский (2 автобус), что на 22 человека больше, чем в прошлом году. В связи с увеличением контингента подъезжающих школьников, школа получила 3 автобус.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | | Всего детей | |
| Кол-во | % от общего числа | из них об-ся. по ИУП | Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа | На начало уч. года | На конец уч. Года |
| Школа – начало уч. года | 142 | 41% | 2  ( обучающиеся 1-х классов) | 179 | 51% | 28 | 8% | 349 |  |
| Школа – завершение уч. года | 141 | 178 | 28 |  | 347 |
| Дошкольное образование | Количество воспитанников-165 детей. | | | | | | | | |

Динамика изменения контингента обучающихся (за последние годы)

*Вывод:* Количество обучающихся в школе выросло за последние 5 лет. По сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году количество обучающихся увеличилось на 24 ученика на конец учебного года(за счет школьников начального и среднего уровней образования). Количество учеников основной школы снизилось на 4%.

Категории семей различны, о чем свидетельствует таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полные семьи | | Неполные семьи | | Многодетные семьи | | Опекуны | | Участники СВО | |
| Количество | % от общего числа | Количество | % от общего числа | Количество | % от общего числа | Количество | % от общего числа | Количество | % от общего числа |
| 185  (в них детей 233) | 65% | 63 (в них детей 68) | 22% | 33 (в них детей 48) | 11 % | 4 (в них детей 5) | 1.3% | 2(в них 3 детей) | 0,7% |

Категории семей сохранились приблизительно на уровне прежнего года.

Образовательный ценз родителей представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее образование | Средне-специальное образование | Среднее образование | Основное образование |
| 260 / 60% | 104 / 24% | 67 / 16% | 2 |

Контингент родителей на 75% представлен достаточным уровнем образования для позитивного взаимодействия между педагогами и родителями. Однако выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. Проблемой является работа родителей за пределами поселка. Трудовая занятость родителей зачастую не позволяет контролировать учебную деятельность и свободное время детей, часты случаи непосещения родительских собраний. Поэтому администрация и педагоги ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Национальный состав родителей с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

В рамках реализации Федерального проекта функционировала площадка **«Точка роста»** естественно-научной и технологической направленности.

* **Основные позиции программы развития школы.**

Программа развития школы была разработана на период 2023-2027 гг.

На основании анализа возможностей социума, была разработана миссия МБОУ «Мичуринская

СОШ», которая заключается во *включение школы в единое образовательное пространство в муниципалитете и регионе и создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности*

Цели программы развития:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы

5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Для ее реализации были выделены следующие направления:

*Направление 1.*

Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.

*Направление 2.*

Развитие внутреннего мониторинга условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

*Направление 3.*

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

*Направление 4.*

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

*Направление 5.*

Усиление антитеррористической защищенности организации

• **Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Директор ***Мельникова Юлия Юрьевна***

телефон 8 906 502 59 47

E-mail: uum-27dmail.ru

Заместитель директора по учебной работе ***Привалова Галина Анатольевна***

телефон 8 920 600 55 97

E-mail: g9206005597@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе ***Васильева Елена Васильевна***

телефон 8 906 501 81 92

E-mail: velcomelenavas@mail.com

Заместитель директора по хозяйственной работе ***Егоренков Александр Сергеевич***

телефон 8 920-839 42 82

E-mail:alexsandr.egorenkov@yandex.ru

Заместитель директора по дошкольному звену ***Егорова Татьяна Ивановна***

телефон 8 961 003 01 01

E-mail: [tatyanaegor32@mail.ru](mailto:tatyanaegor32@mail.ru)

В МБОУ «Мичуринская СОШ» функционировал совет школы- орган общественного управления.

**Раздел 2. « Особенности образовательного процесса».**

* **Характеристика образовательных программ по уровням обучения:**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" для реализации в 1-2 классах;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для реализации в 3-4 классах);

- приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (для реализации в 5-6 классах);

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»и (для реализации в 7-9 классах);;

- приказом Минобрнауки от 1705.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России №370 от 18 05. 2023г. « Об утверждении ФООП основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России №371 от 18 05. 2023г. « Об утверждении ФООП среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России №372 от 18 05. 2023г. « Об утверждении ФООП начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021 );

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- неэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусеой инфекции (COVID-19);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

МБОУ«Мичуринская СОШ» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

− по видам образования: общее и дополнительное ;

− по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование ( четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализация ФГОС НОО 3 поколения в 1 классе и 2 поколения во 2-4 классах), основное общее образование (пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализация ФГОС ООО 3 поколения в 5 классе и 2 поколения в 8-9 классах), среднее общее образование (двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

* **Дополнительные образовательные услуги.**

В дополнительном образовании реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- на дошкольном уровне:

специальные курсы познавательно-речевого направления «Маленькие звездочки» для детей 5-7 лет, «Говорушки» для детей 4-5 лет ;

специальный курс оздоровительной направленности «Азбука здоровья» для детей 3-4 лет ;

специальный курс художественно-эстетической направленности "Веселые лучики" для детей 6-7 лет;

- в школе – программа «Школа будущего первоклассника».

Содержание образовательных программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединений, определялись педагогами и воспитателями самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительных записках программ. Продолжительность занятий и их количество в неделю определялись образовательной программой педагогов.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществлялся на основе свободного выбора детьми и родителями образовательных программ через систему "Навигатор дополнительного образования"

* **Организация изучения иностранных языков.**

В МБОУ «Мичуринская СОШ» традиционно изучение иностранного языка осуществляется на основе выбора родителями. Основным языком считается в школе английский язык, изучение которого начинается со 2 класса. В 2023-2024 учебном году в учебном плане основной школы как и в предыдущие годы был сохранен 2 иностранный язык. Исходя из кадровых возможностей, выбора детей и родителей им стал немецкий язык, изучение которого осуществлялось в 8 и 9 классах школы. Школа решала в истекшем году следующие задачи, обеспечивающие успешную работу по изучению иностранных языков:

- обеспечение учебниками в соответствии с ФПУ по английскому и немецкому языкам;

- составление, согласование и утверждение рабочих программ, соответствующих ООП школы;

- развитие мотивации у обучающихся к изучению иностранных языков, создание условий для успешной работы педагогов с интересующимися детьми. Результатом явилось успешное участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: призовое место обучающийся Колосовой А.( 11 кл., учитель Дадыко Л.И, третий год подряд, а также Сологубова А. – об-ся 7-б кл., учитель Авраменко И.Н.) и муниципальном конкурсе инчсценировок на английском языке - призер Горбачева Е. , об-ся 5-б кл.(учитель Авраменко И.Н.).

В целях реализации права детей на **обучение на родном языке** в 2023-2024 учебном году в учебных планах НОО и ООО были отведены часы в инвариантной части на изучение предметов «Родной язык (русский) , Литературное чтение (на русском языке) и Родная литература (русская) 3-4, 7-9 классах, в 1-2 и 5-6 классах по заявлению родителей данные курсы не преподавались.

* **Образовательные технологии и методы обучения** **в образовательном процессе.**

В МБОУ «Мичуринская СОШ» традиционно применялись технологии системно-деятельностного подхода. Это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной  познавательной  деятельности школьника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | Краткая характеристика | Целесообразность |
| Технология формирующего оценивания | Алгоритм технологии формирующего оценивания содержит следующие пункты:  1) Планирование образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные) обучающихся по темам на этапе разработки рабочей программы, распределение их по темам. 2) Планирование целей урока как образовательных результатов деятельности обучающихся;  3) Формулирование задач урока как шагов деятельности обучающихся;  4) Формулирование конкретных критериев оценивания деятельности обучающихся на уроке (могут быть сформулированы совместно с обучающимися;  5) Оценка деятельности обучающихся по критериям.;  6) Осуществление обратной связи: учитель-ученик, ученик-ученик;  7) Сравнение полученных результатов обучающегося с предыдущим уровнем результатов.  8) Определение места обучающегося на пути достижения цели;  9) Корректировка образовательного маршрута обучающегося происходит после рефлексии за счет вариативности домашних заданий, различного темпа выполнения заданий, выбора внеурочной деятельности, элективных курсов и т.д. | Технология способствует определеннию новых путей и форм обучения, исправлению ошибок обучающихся, обеспечению обратной связи учителя с учениками. Данные результата оценивания сравниваются с предыдущими результатами ученика ( на основе разрабатанных учителем или группой учителей в соответствии с принятой шкалой оценивания критериев оценивания) |
| Технология проблемного обучения | На современном уроке ключевым этапом является этап мотивации. Необходимо выдвинуть перед детьми такую проблему, которая интересна и значима для каждого. Процесс создания мотивации требует от педагога особенного творческого подхода, нужно всё предвидеть и просчитать. От правильно поставленной мотивации зависит результативность всего урока. | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности |
| информационно- коммуникативные технологии | Варианты использования:  1) Самый распространенный вид - мультимедийные презентации. Подготовка презентаций – серьезный, творческий процесс, каждый элемент которого должен быть продуман и осмыслен с точки зрения восприятия ученика.  Создание уроков–презентаций даёт возможность учителю использовать методы активного, деятельностного обучения. Проведение таких уроков требует от учителя специальной подготовительной работы. Уроки становятся интереснее, эмоциональнее, они позволяют учащимся в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение, что позволяет глубже погрузиться в изучаемый материал. Мультимедийная презентация даёт возможность подать информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.  2) В современной практике постоянно растёт роль тестирования как одного из методов педагогических измерений. Для более глубокого усвоения материала и контроля знанй (различного рода электронные тесты) 3) Контроль и самопроверку знаний позволяют осуществить электронные кроссворды. Большой интерес вызывают интерактивные кроссворды, позволяющие проверить правильность ответов. В случае правильно названных ответов, в поле кроссворда появляется слово и иллюстрация, в противном случае звучит музыка, или появляется слово «подумай». Интересными для учителя и учащихся являются интерактивные игры и тренажеры по определённой теме. | прежде всего, даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний учащимися. ИКТ оживляют учебный процесс за счёт новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимированных изображений, внесения элементов игры. При использовании ИКТ, знания приобретаются по разным каналам восприятия (зрительным, аудитивным), а значит, лучше усваиваются и запоминаются на более долгий срок. |
| Метод проектов | Это комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность учащемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть "осязаемыми", т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к внедрению.  Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве, проблемным и исследовательским методом обучения. | Работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. |
| здоровьесберегающие технологии | Важная составная часть здоровьесберегающей работы учителя – это рациональная организация урока  с постоянной сменой деятельности. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия у них мышечного статического напряжения, предусмотрены физкультпаузы, эмоциональная разрядка, зарядка для глаз, минутки для шутки, рефлексия , контроль соблюдения учащимися правильной осанки | Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. |
| Технология продуктивного чтения | Природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. Используется активно учителями предметов «Русский язык», «литература» | Формирует правильную читательскую деятельность, т.е. обеспечивает умение истолковывать прочитанное, формулировать свою позицию, умение читать вслух и про себя тексты учебников осознанно, извлекать информацию из текста. |

## Основные направления воспитательной деятельности

Школа работает по воспитательной программе, разработанной институтомСтратегии развития воспитания в РФ, в которую были внесены дополнения и изменения в соответствии с ФООП (воспитательная программа является составной частью ФООП).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ "Мичуринская СОШ" по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* гражданское воспитание;
* патриотическое;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

-- трудовое воспитание.

Программа строится на модульной основе.

На протяжении двух последних лет, учебная неделя начинается с торжественной линейки и выноса Флага РФ, а также исполнения Гимна РФ. Еженедельно проводился цикла занятий "Разговоры о важном" с 1 по 11 классы.

Обучающаяся школы Журба Дарья неоднократно принимала участие в профильных сменах для одаренных детей на базе «Огма». Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в проекте "Орлята России". Активно в течение учебного года работал волонтерский отряд "Мичуринец". Ребята принимали участие не только в мероприятиях школы и поселка, но являлись инициаторами многих добровольческих акций. В рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отряд «Мичуринец» стал победителем и получил гранд на реализацию проекта "Времен, связующая нить". Обучающиеся активно принимали участие в акциях Дней единых действий, как на районном, областном, так и федеральном уровне. Школьники-активисты участвовали в профильных областных сменах РДШ. Ученица 8а класса Журба Дарья участвовала в районном конкурсе «Лидер 21 века», проходившего в рамках фестиваля «Планета детства».

Юнармейцы и ДЮПовцы школы постоянно участвовали в патриотических мероприятиях школы, поселка, района и области, таких так митинги, парады, посвященные Дню Победы и Дню освобождения Брянщины, в акциях "Георгиевская ленточка", "Обелиск" и др. В данном периоде проводились встречи школьников с участниками СВО, воинами-интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, а также малолетними узниками.

В школе оформлены постоянные экспозиции: «Символика страны, области и района», «Дни воинской Славы».

Проводились традиционные праздники: "Первого и Последнего звонка", праздник урожая, Рождественские посиделки, "Масленица" Дни науки, "За честь школы"и другие. В традиции проведение акций: "Обелиск" "Ветеран", Вахта памяти","Крым, мы вместе", "Парта героя","Бессмертный полк" и др. На сайте школы регулярно работала страничка"Новости" с оповещением о проводимых мероприятиях.

Велась работа по мониторингу групп здоровья, групп риска, уровня воспитанности.

На базе школы работал центр естественно-научной направленности "Точка роста". Мероприятия, проводимые с использованием оборудования данного центра, расширили возможности воспитательной работы.

* **Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.**

Внеклассная и внеурочная деятельность организована в школе следующим образом:

в рамках образовательной деятельности:

- предметные недели;

- конкурсы (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские);

- познавательные игры, турниры эрудитов;

- работа кружков: "Компьютерная графика", "Естественно-научная лаборатория", "Наукоград", "Занимательная химия", "Юный Архимед", "Краеведение", "Юный чертежник","Медиажурналистика", "Сказкотерапия" и другие.

трудовая деятельность:

- трудовые десанты;

- субботники;

- участие в проекте «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» ;

- знакомство с профессией – участие в профпробах;

- онлайн-уроки "ПроеКториЯ";

- участие в "Неделях без турникета", акциях "Профессионалы",

"Выбор";

- тестирование "Мои профессиональные предпочтения";

- работа кружка "Тропинки в профессию";

патриотическая:

- экскурсии;

- краеведческая работа;

- работа с ветеранами и участниками ВОВ, СВО, воинами-интернационалистами;

- тематические классные часы и уроки мужества, музейные уроки;

- месячник, посвященный Дню защитника Отечества;

- Дни воинской славы;

- вахты памяти;

- военно-патриотические игры: "Рубеж", "Вперед, мальчишки", "Тропа к генералу", "Зарничка", "Орленок";

- проекты;

- деятельность отряда ДЮП, участие в Юнармии;

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах " Пою Отечество", "Волшебство детских рук", "Моя Родина", "Живая классика" "Я вхожу в искусство" и др.;

- участие в концертах различного уровня;

- работа театральных кружков;

- посещение театров и филармонии;

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов ;

- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, кроссах, акциях;

- День здоровья;

- туристические поездки, экскурсии;

- работа секций легкой атлетики, футбола;

семья и школа:

- родительские собрания;

- деятельность родительского совета школы;

- родительский комитет класса, школы;

- психологическое консультирование;

- участие родителей в школьных мероприятиях;

- родительский всеобуч;

- спортивные соревнования;

- участие в акциях;

правовая:

- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД, ФСКН;

- взаимодействие с административной комиссией (КДН);

- недели правовых знаний;

- Совет Актива;

- Дни самоуправления;

- Совет профилактики.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», в которой принимали участие обучающиеся всей начальной школы, за исключением 1-б класса.

* **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023-2024г. Специалисты в своей деятельности руководствовались Приказом Управления образования администрации Брянского района от 10 января 2019 года № 08 «О создании муниципальных ресурсных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованных на базе образовательных учреждений Брянского района на 2019-2021 годы».

Работа Центра ППМС помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно - методическое направление

2. Диагностическое направление

3. Коррекционно - развивающее направление

4. Просветительское направление

5. Консультативное направление

6. Профилактическое направление

Деятельность Центра в данных направлениях осуществлялась с обучающимися и педагогами МБОУ «Мичуринская СОШ» , МБОУ «Теменичская СОШ», МБОУ «Меркульевская начальная школа–детский сад», МБОУ «Колтовская ООШ».

Всего в центр поступила 21 заявка. Зачислены на занятия к специалистам все дети, нуждающиеся в помощи, в том числе:

к педагогу - психологу -7 человек

к дефектологу - 7 человек,

к учителю - логопеду 7 человек.

Проанализировав медико-психолого-педагогическую работу за прошедший период, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистами и классными руководителями в начале работы центра, решены:

1. В школе организованна комплексная - социально - педагогическая и психологическая поддержка в обеспечении полноценного, своевременного, разностороннего психического развития учащихся, оказание помощи учащимся «группы риска», а также имеющим трудности в обучении, развитии и воспитании, в том числе детям с ОВЗ.

2. Была проведена психолого-педагогическая диагностика для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

3. Осуществлялась информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

4. Оказано целенаправленное влияния на формирование гуманных отношений в детских и педагогическом коллективах, в семьях обучающихся, была создана эмоционально благоприятная атмосфера.

5. Проведены профилактические мероприятия по борьбе с подростковым экстремизмом и наркоманией, по предупреждению суицидальных рисков среди молодежи.

6. Оказана психологическая поддержка и помощь обучающимся и членам их семьи в кризисных ситуациях, психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО.

Центром ППМС помощи осуществлялся комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей:

• Диагностирование

• Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) через следующие формы работы: - индвидуальные - фронтальные (собрания, лекториумы) - школьный сайт

• Методическая работа с педагогами:

- теоретические и практические семинары;

- организация и внедрение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ЗПР, УО, детей, испытывающих трудности в обучении, детей с социальной дезадаптацией;

-сопровождение педагогов по индивидуальному маршруту;

**Цель** на следующий учебный год: совершенствование доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ через взаимодействие специалистов.

**Раздел 3. «Условия осуществления образовательного процесса»**

* **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

ВСОКО осуществляется на основе Положения о системе оценки качества образования в «Мичуринская СОШ». Оценка качества образования проводится в МБОУ соответствии с планом работы с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень. Происходит отслеживание следующих аспектов:.

1. предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
2. метапредметные результаты обучения;
3. личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
4. результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
5. здоровье учащихся (динамика);

6) достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; 7) удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

* **Режим работы школы:**

1-4 классы: 5-дневная рабочая неделя;

5-11 классы: 5-дневная рабочая неделя.

- учебный день начинать с линейки дежурного класса в 8 – 00

- вход учащихся в здание школы в 8–10

- начало занятий в 8 – 30.

- расписание звонков на уроки:

1 урок: 8 -30 – 9 -15 – перемена 5 минут,

2 урок: 9 -20 – 10 -05 – перемена 20 минут (завтрак для 1 - 3 классов),

3 урок: 10 -25 – 11 -10 – перемена 20 минут (завтрак для 4- 7 классов),

4 урок: 11 -30 – 12 -15 – перемена 20 минут (завтрак для 8-11 классов),

5 урок: 12 -35 – 13 -20 – перемена 20 минут (обед для посещающих ГПД),

6 урок: 13 -40 – 14 -25 – перемена 5 минут,

7 урок: 14 -30 – 15 -15.

- Внеурочная деятельность осуществляется согласно расписанию, через час после завершения последнего урока;

- Время работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока.

- Учитель сопровождает в столовую для приема пищи и следит за соблюдением санитарно-гигиенического режима.

**2**. **Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка** | | | | **Всего часов недельной нагрузки** |
| |  |  | | --- | --- | | **1 класс** |  | | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | 3039 часов, что соответствует максимальной нагрузке по ФГОС |
| Урочная | 21 час | 23 часа | 23 часа | 23 часа |
| Внеурочная | 5,5 | 5,5 | 6,5 | 7,5 | Требования ФГОС соблюдены |

**Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка** | | | | | **Всего часов недельной нагрузки** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | 5495 часов, что соответствует максимальной нагрузке по ФГОС |
| Урочная | 29 час | 30 часа | 32 часа | 33 часа | 33 часа |
| Внеурочная | 9 | 9 | 9,5 | 9,5 | 10,5 | Требования ФГОС соблюдены |

**Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка** | | |
| **10 класс** | **11** | **класс** |
| Урочная | 34 часа | 34 часа |  |
| Внеурочная | 180 часов | 180 часов |  |

**3. Дежурство учителей и администрации осуществлять по графику.**

**4. Уборку кабинетов** и закрепленных участков коридора производить ежедневно. Генеральную уборку - 1 раз в месяц (по дополнительному графику).

Режим работы дошкольного звена:

- рабочий день начинается в 7-30,

- прием, осмотр, игры, гимнастика 7-30 – 8-30,

- завтрак 8-30 – 9-00,

- занятия 9-00 – 11-05,

- прогулка (наблюдение, труд, игры) 9-20 – 12-35,

- возвращение с прогулки 11-20 – 11-35,

- обед 11-45 – 13-15,

- сон 12-00 – 15-40,

- подъем, самостоятельная деятельность 15-40 – 16-30,

- полдник 15-25 – 15-40,

- игры, труд, самостоятельная деятельность 15-40 – 16-30,

- прогулка, уход домой 16-30 – 18-00.

* **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

- Здание школы на 500 мест общей площадью 2123 кв. м 1973 года постройки

- Столовая на 120 посадочных мест

- Учебные кабинеты – 20.

- Комплект ТСО на базе интерактивной доски - 4

- Автоматизированные рабочие места:

- АРМ учителя начальных классов - 5

- АРМ завуча - 1

- АРМ директора - 1

- Кабинеты - лаборатории- на базе центра «Точка роста» - физики, химии и биологии

- Спортивный зал - 200 кв. м (ремонт в 2017 г.)

- Спортивные площадки - баскетбольная, волейбольная, футбольное поле

- Учебные мастерские- 150 кв. м

- Библиотека (библиотечный фонд – 16766 экз., из них 6851 экз. - учебники. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали новому федеральному перечню учебников, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Существует острая необходимость по приобретению учебников математики для 5-6 классов и английского языка для 3 и 6 классов. Составлен список недостающих учебников и передан для формирования заказа Учредителю.

- Компьютерный класс – 1

- Классные комнаты - 15

- Школьный автобус - 3

* **IT-инфраструктура школы** по-прежнему представлена оборудованием для иформатизации УВП. В школе имеется 13 компьютеров поставки 2018 года (в кабинете информатики), 11 ноутбуков и 11 стационарных компьютеров в классных комнатах и кабинетах , 1 в библиотеке (поставки 2008 года), 3 цифровых лаборатории (химия, биология, физика), 11 проекторов, 2 телевизора, 7 МФУ для тиражирования учебных материалов.
* **Условия для занятий спортом** имеются на достаточном уровне.

На базе школы работает спортивный клуб «Вершина», в котором организованы согласно расписанию занятия легкой атлетикой для детей различных возрастных групп, а также проходят занятия в секции по футболу.

* **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В МБОУ отсутствуют специализированные условия. Для организации досуга и работы творческих кружков используются возможности организаций социума. Так, на базе ДШИ проходят занятия по хореографии и вокалу, Для проведения художественно- творческих развлечений привлекаются помещения межпоселенческой библиотеки и Районного краеведческого музея.

* **Организация летнего отдыха детей.**

Организация летнего отдыха учащихся Мичуринской средней общеобразовательной школы проводилась на основе разработанной Программы «Каникулы-2024». Деятельность школы осуществлялась в соответствие с поставленными задачами: обеспечение оздоровления учащихся, социальной поддержки детей и подростков из малообеспеченных семей, создание условий для отдыха и рационального использования свободного времени школьников, формирования потребности в здоровом образе жизни, гражданских, нравственных качеств личности воспитанников, развития лидерских качеств, привлечения детей к трудовой деятельности.

В связи с поставленными задачами на базе школы были сформированы следующие подразделения:

* 3 оздоровительных отряда (общая численность отдохнувших в них детей составила 65 человек) :«Солнышко» , «Радуга» и «Дружные ребята»;

На основании Программы был разработан план мероприятий, предполагающий совместную деятельность социокультурных служб: межпоселенческой библиотеки, районного краеведческого музея.

* **Организация питания, медицинского обслуживания.**

В МБОУ "Мичуринская СОШ" проводился мониторинг по организации питания школьников, по результатам которого было выявлено:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Имеют льготы | Охвачено одноразовым горячим питанием (только завтраки) | охвачены одноразовым горячим питанием (только обеды) | охвачены двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) |
| 1-4 | 141 | 141 | 91 | 0 | 50 |
| 5-9 | 178 | 50 | 128 | 0 | 50 |
| 10--11 | 28 | 3 | 28 | 0 | 0 |
| Итого | 347 | 194 | 247 | 0 | 100 |

Таким образом охват горячим питанием составляет 100% обучающихся. Их них 71% получают только завтраки, остальные 29% питаются двукратно. данная тенденция сохраняется в школе на протяжении нескольких последних лет.

Школьные завтраки для детей 1-4 классов осуществлялись бесплатно (по распоряжению Президента РФ). Цена обеда в среднем составляла 65 рублей. По решению родителей завтраки для обучающихся 5-10 классов составляют 51,5 рублей в месяц.

Во время питания в столовой следили за порядком классные руководители и соц. педагог Романова Е.А.

В обеденном зале размещена наглядная информация о питании, которая расположена рядом с пищеблоком в столовой.

Контроль за работой школьной столовой осуществлялся с помощью школьной бракеражной комиссии. Из актов, составленных комиссией следует, что еда соответствует утвержденному 10-дневному меню, дети не едят остывшие блюда, по результатам взвешивания порции соответствуют норме , в основном, порции детьми съедаются, посуда чистая, одежды персонала специализированная, чистая и опрятная, сотрудники пищеблока реагируют на замечания адекватно, все выявленные недостатки устраняются незамедлительно. Изучение общественного мнения об организации питания (школьников, родителей) происходит регулярно во время классных часов и родительских собраний, его результаты и пожелания респондентов учитываются при составлении меню. Пропаганда здорового образа жизни в школе осуществляется на родительских собраниях (дистанционно), классных часах, проводятся индивидуальные консультации детей и родителей, различные классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и питания. Сотрудниками столовой соблюдался санитарно- эпидемиологический режим: проветривание, влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, во время питания детей, включается рециркулятор; все сотрудники прошли курсы профессиональной переподготовки.

Медицинское обслуживание осуществлялось работниками Мичуринской врачебной амбулатории. Медицинский кабинет и медицинский сотрудник в штате школы по-прежнему отсутствуют.

* **Обеспечение безопасности.**

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев.

Школа оборудована "тревожной кнопкой ", в дошкольном звене оборудована система видеоконтроля. По периметру школы, в рекреации 1 этажа установлено 4 видеокамеры. Имеется пожарная сигнализация, датчики задымления. Смонтирована рамка металлодетектора на входе в здание школы. В 2023-2024 уч.году была смонтирована система голосового оповещения о возможных угрозах для обучающихся и сотрудников.

Разработаны инструкции, алгоритмы памятки по действиям при возникновении ЧС в здании для администрации ОУ, работников ОУ, дежурного персонала ОУ. Сформирована нормативная база по профилактике терроризма;

Ежедневно проводился осмотр территорий, помещений, подвалов, мусорных контейнеров с целью выявления посторонних предметов. Не допускалась несанкционированная парковка автотранспорта вблизи зданий.

Классными руководителями осуществлялось выполнение 10-часовой программы по профилактике ДТП обучающимися, проводились инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, «Осторожно, тонкий лед». Было проведено 3 плановых тренировки по эвакуации из здания школы.

* **Условия для обучения детей с ОВЗ** .

Детей с ОВЗ в истекшем учебном году в школе обучалось.трое (во 1-а , 3-а и 3-б классах). Обучение велось по адаптированным рабочим программам и отдельному расписанию. В качестве тьюторской поддержки к данным детям были прикреплены психолог Гучева М.С. и тьютор Ивочкина О.В. Дети получали в школьной столовой дополнительный второй завтрак. Под присмотром классных руководителей Ефимочкиной С.Е.. и Савченковой Н.Н. были вовлечены во внеклассную работу.

* **Кадровый состав**.

В истекшем году МБОУ "Мичуринская СОШ" была обеспечена педагогическими кадрами полностью. Вакансий на начало учебного года не было. С 1 сентября в коллектив влились новые педагоги – учитель начальных классов Салова И.А. и информатики Дремова С.Н., а также молодые специалисты - учитель русского языка и литературы Гурская С.Л. ., наставником которой была назначена учитель высшей категории Белоусова В.В. и Ефимочкина С.Е. (учитель начальных классов), наставник учитель первой категории Власенкова Н.В. Общее количество педагогов - 26 человек.

Из них - 4 -административные работники (1 директор, 1 социальный педагог, 2 заместителя директора по УВР), остальные - учителя. Руководство библиотекой осуществлялось по совмещению.

Вспомогательный персонал составлял 13 человек.

Штат дошкольного учреждения укомплектован полностью.

92% педагогов имеют высшее образование, в т.ч. высшее педагогическое, остальные учителя прошли переподготовку по программе «педобразование: учитель», а также « олигофренопедагогика и олигофрено психология» в объеме 520 часов. Своевременно, по мере формирования групп для курсового повышения квалификации при ГАУ БИПКРО , прошли обучение в объеме не менее16 часов по преподаваемому предмету, в том числе по обновленному ФГОС и ФООП. Учителя школы систематически принимали участие в муниципальных методических семинарах, региональных и всероссийских вебинарах по формированию функциональной грамотности, подготовки и проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др. (дистанционно).

Аттестовано 81% учителей, не аттестовано 19 % (5 человек). Это молодые специалисты и вновь прибывшие учителя.

Показатель «высшая категория» составляет 10 чел.( 39%), показатель «первая категория» - 9 чел (35%) , СЗД - 2 чел (8%).

Распределение работников по квалификационным категориям:

Распределение по стажу выглядит следующим образом:

Распределение работников по возрасту:

*Вывод*: количественные и качественные характеристики педколлектива по сравнению с предыдущим годом снизились в связи с обновлением педколлектива молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Но при этом уровень профессионализма свидетельствуют о высоком показателе образования и квалификации. Среди учителей 60% до 45 лет. Средний возраст педагогов составил 38 лет.

Имеют награды и звания:

* Почетный работник образования – 2 чел. (Мельникова Ю.Ю., Журина Л.П., Егорова Т.И.);
* Медаль в честь партизан и подпольщиков – 1 чел (Леонов А.И.);
* Награждены грамотой Министерства образования и науки – 7 чел. (Мельникова Ю.Ю., Привалова Г.А., Васильева Е.В., Романова Е.А., Егорова Т.И., Леонов А.И., Береснев А.А.)
* Награждены грамотой губернатора Брянской области и Брянской областной Думы -Краснова О.Е., Береснева В.А.)
* **Обеспечение транспортной доступности.**

В 2032-2024 г. 103 обучающихся подвозились в школу из населенного пункта д. Меркульево, территориально прикрепленного к МБОУ «Мичуринская СОШ» (2 рейса)., а также из Мегаполис-парк (2-й автобус) Подвоз обучающихся осуществлялсятранспортом, оборудованным ремнями безопасности и тахографами. в сопровождении сотрудников школы. Движение автобусов, количество рейсов определялось приказом по школе.

**Раздел 4. «Результаты деятельности учреждения. Качество образования".**

9 класс закончили 38 обучающихся Результаты ОГЭ -2024г следующие:

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2021-22*** | ***2022-23*** | ***2023-2024*** |
| Всего выпускников | 35 | 25 | 38 |
| Допущено к ГИА | 35 | 25 | 38 |
| Получили оценку «2» по обязательным предметам (предмет) | 0 | 1/4 %  (русский язык) | 5/13%  (2 -математика;  3- русский яз.)  Пересданы в резервный день. |
| Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет) | 2 / 6%  (информатика) | 0 | 0 |
| Не получили аттестат (указать фамилии) | 0 | 0 | 0 |

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| ОГЭ | ГВЭ |
| 38 | 38 | 0 | 10 | 13 | 12 | 3 | 35/38 | 23 |
| Результаты в % | 100 | 0 | 26% | 34% | 32% | 8% | 92%/100% | 66% |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| ОГЭ | ГВЭ |
| 38 | 38 | 0 | 3 | 16 | 17 | 2 | 36/38 | 19 |
| Результаты в % | 100 | 0 | 8% | 42% | 45% | 5% | 95%/100% | 53% |

**Сопоставление результатов выпускников 9 класса по обязательным предметам в 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **год** | | | | | | | **ГИА-9** | | | | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | Средняя оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | Средняя оценка |
| Математика 9 | 2 | 16 | 20 | 0 | 100% | 47% | 3,6 | 3 | 16 | 19 | 0 | 100% | 53% | 3,5 |
| Русский язык 9 | 5 | 18 | 15 | 0 | 100% | 61% | 3,7 | 10 | 13 | 15 | 0 | 100% | 66% | 3,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык |
| **Оценки совпадают** | 27 (71%) | 30(79%) |
| **ОГЭ ниже** |  |  |
| на 1 балл | 6 (16%) | 5 (13%) |
| на 2 балла | 0 | 0 |
| **ОГЭ выше** |  |  |
| на 1 балл | 5 (13%) | 3 (8%) |
| на 2 балла | 0 | 0 |
| Количество участников | **38** | **38** |

**Результаты экзаменов 9- классников по предметам, выбираемым для сдачи в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обучающихся, выбравших предмет** | **Оценки совпадают** | **Оценки не совпадают** | **Средняя оценка на экзамене** |
| Обществознание | 15 | 12 | 3 | 3,4 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 5 |
| География | 23 | 19 | 4 | 4 |
| Информатика | 33 | 22 | 11 | 4 |
| История | 1 | - | 1 | 3 |

**Выводы:**

1. Традиционно для сдачи на ОГЭ обучающиеся массово выбирают обществознание, географию, информатику. Результаты итоговой аттестации по данным предметам по выбору оказались положительными. По основным предметам в основной период у четверых обучающихся имеется по 1 «2», еще у 1 – 2 «2». Все неудовлетворительные отметки были пересданы в резервный период ГИА..

2. Есть ситуации как улучшения, так и ухудшения отметки на экзамене. Соизмеримыми результатам года оказались отметки по английскому языку ( двое сдающих). географии ( лишь у 4 об-ся из 23 отметки не совпади. По информатике результаты разошлись на 30% (у 11 из 33 сдающих), по обществознанию –) на 20% у 3 обучающихся из 15 сдающих) , По математике оценки совпали у 27 (71%), по русскому языку у 30 ( 79%).

Результаты единого государственного экзамена.

В 2023-2024 учебном году 11 класс окончили 19 выпускников, в т.ч. 1 – экстерн.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2020-2021уч.г.*** | ***2021-2022уч.г.*** | ***2022-2023уч.г.*** | ***2023-2024уч.г.*** |
| Всего выпускников | 6 | 6 | 11 класс отсутствовал | 19 |
| Допущено к ГИА | 6 | 6 | 19 |
| Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет) | 0 | 0 | 1 (экстерн) русский язык |
| Не прошли минимальный порог по предметам по 0выбору (указать фамилии и предмет) | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат (указать фамилии) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Процент выбора в 2020г. | Процент выбора в 2021г | Процент выбора в 2022г | Процент выбора в 2023г | Процент выбора в 2024г |
| Математика (база) | нет | нет | 1 /17%/ | 11 класс отсутствовал | 10/53% |
| Математика (профиль) | 57% | 67% | 5 /83% | 9/47% |
| Физика | 14% | -+ | 17% | 4/22% |
| Химия | 14% | 14% | - | 1/ 5% |
| Информатика и ИКТ | 14% | 14% | 17% | 5/28% |
| Биология | 14% | 14% | - | 2 /11% |
| История | 43% | 43% | 50% | 5/ 26% |
| Английский язык | - | - | - | 3 /16% |
| Обществознание | 57% | 57% | 67% | 9/50% |
| Литература | - | - | - | 2 /11% |
| География | 14% | 14% | - | - |

Средний балл по предметам ЕГЭ (в %) за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 - 2020 уч. год | 2020 - 2021 уч. год | 2021 - 2022 уч. год | 2022 - 2023 уч. год | 2023 - 2024 уч. год |
| Математика профильная | 52,8 | 53,5 | 64,8 | 11 класс отсутствовал | 63,3 |
| Математика базовая | отменен | отменен | 19 | «5» |
| Русский язык | 75,7 | 77,7 | 78,7 | 65,9 |
| Обществознание | 54,3 | 62 | 76,5 | 61 |
| История | 55,3 | 56 | - | 64 |
| Физика | 46 | 53 | 45,5 | 62 |
| Биология | 42 | - | 57 | 60 |
| Иностранный язык | - | - | 70 | 54 ( 1 об-ся вышел на переслачу в резерв) |
| Химия | 48 | - | 70 |  |
| Литература | - | - | 58 | 57 |
| Информатика и ИКТ | 96 | 90 | - | 57 |

Распределение баллов на ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Количество участников ЕГЭ** |  | | | | | | | | |
| **21 - 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | **71 - 80** | **81 - 90** | **91 - 99** | **100** |
| Русский язык | чел. | 19 |  | 1 | 1 | 2 | 6 | 8 |  | 1 |  |
| % | 100% |  | 5% | 5% | 11% | 32% | 42% |  | 5% |  |
| Математика | чел. | 9 |  |  | 3 |  | 3 | 2 | 1 |  |  |
| (профильная) | % | 47% |  |  | 33% |  | 33% | 22% | 12% |  |  |
| Физика | чел. | 4 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| % | 22% |  |  | 50% |  |  | 50% |  |  |  |
| Химия | чел. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % | 6% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | чел. | 5 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| % | 28% | 40% |  |  | 20% | 20% | 20% |  |  |  |
| Биология | чел. | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| % | 11% |  |  |  | 11% |  |  |  |  |  |
| История | чел. | 5 |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |
| % | 26% |  |  | 20% | 20% |  | 40% | 20% |  |  |
| Английский язык | чел. | 3 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| % | 16% | 33% |  |  | 33% |  |  | 33% |  |  |
| Обществознание | чел. | 9 |  |  | 2 | 2 | 4 |  | 1 |  |  |
| % | 50% |  |  | 22% | 22% | 45% |  | 11% |  |  |
| Литература | чел. | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| % | 11% |  |  |  | 50% | 50% |  |  |  |  |

*ВЫВОДЫ*:

1) Самыми массовыми оказались среди выбранных предметов- Математика (профильная), обществознание;

2) Более высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по русскому языку, истории, математике, вт.ч. профильной. Двое обучающихся ( Жуков К., Казаков И.) не преодолели минимальный порог по информатике, 1 – ДонцовД. набрал низкое количество баллов по иностранному языку. Двое из обучающмхся данной группы воспользовались возможностью пересдачи 1 экзамена в резервные сроки 4-5 июля.

3 ) Обучающиеся , претендующие на аттестат с отличием и награждением медалбю «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней подтвердили учебные результаты результатами на ЕГЭ : Так, Колосова А. получила медаль 1 степени и аттестат красного цвета, Ковалев А., Бурда Е., Касеко Д. аттестат сине-голубого цвета и медаль 2 степени. Один претендент на получение медали 2 степени – Суховарова К. не смогла преодолеть барьер в 60 баллов по предметам по выбору. поэтому ей был вручен обычный аттестат.

* **Результаты мониторинговых исследований качества обучения**

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год был осуществлен анализ результативности процесса обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года. На конец года аттестовано 307 обучающихся: 2-4 классы –101, 5-9 классы – 178 , 10-11 класс – 28 обучающихся. На «5» закончили учебный год 20 обучающихся, на «4» и «5» -113 обучающихся, что составило 43% качественной успеваемости обучающихся. Данный показатель по школе выше результатов 2022-2023 уч. года 4%, ввиду увеличения количества обучающихся начальной школы в общем количестве аттестованных, ту которых успеваемость выше , чем у обучающихся других уровней.По итогам года аттестованы все обучающиеся, условно переведенных нет. Успеваемость по школе составила 100%..

Отличники учёбы :Бондарев М., Пимкова С.(2-б кл.), Васильев Н., Чернозем М., Балан(3-а кл.), Терешонков, Мельниченко С., Хромовских Т.(3-б кл.), Дребенец Н. (4 кл.), Каленченко М., Тулупова У(5-а кл.)., Горбачева Е(5-б кл.), Папсуев С., Башкирова В. (6--б кл.), Коханова В., (8-а кл.), Солоненко Е., Махова А. (9-б кл.), Колосова А. , Бурда Е.(11 кл.),

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего об-ся по списку | Аттестовано (период) | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Процент качества знаний | Кол-во об-ся, имеющих 1-2 «3» | Кол-во неуспевающих об-ся и имеющих н/а | Процент успеваемости |
| 351 | I четверть  (283) | 15 | 97 | 39,5% | 27 | 1  Гасанов Н. (геометрия, физика, музыка) | 99,6% |
| 351 | II четверть  (310) | 14 | 95 | 35% | 36 | 3  Боженок К. (р.)  Гасанов Н. (б.)  Степачев А. (геом.) | 99% |
| 349 | III четверть  (280) | 16 | 86 | 36,4% | 32 | 4  информатика:  Бугаенко М.  Корпылев В.  Степачев А.  н/а - Конохов Е. | 98,5% |
| 347 | IV четверть  (307) | 14 | 110 | 40 | 41 | нет | 100% |
| 347 | Год  (307) | 19 | 113 | 43 | 38 | нет | 100% |

* Очевидно, что качество знаний в течение учебного года незначительно колебалось. Имело место движение обучающихся, а также усилия со стороны педагогов, направленные на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, индивидуальная работа с детьми и родителями. Как итог – рост качества знаний в 3 четверти относительно результатов 1и 2 четвертей на 9 % ,в т.ч. и за счет аттестации 10 -11 классов во 2 полугодии. Уровень успеваемости также не был абсолютным в 1, 2 и 3 четвертях, т.к. имелись обучающиеся с 1 «2». С обучающимися была проведена индивидуальная работа.

**Сравнение результатов обучения по школе за 5 лет:**

**Сравнение результатов обучения по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | I четверть | II четверть/ I полугодие | III четверть | IV четверть/ II полугодие | Учебный год | Тенденция успеваемости |
| 2-а | 100 / 70 | 100 / 60 | 100 / 57 | 100/52 | 100/57 | снижение |
| 2-б | 100 / 63 | 100 / 58 | 100 / 58 | 100 / 47 | 100 / 52 | снижение |
| 3-а | 100 / 61 | 100 / 71 | 92 / 67 | 100 / 67 | 100 / 67 | Тенденция к стабилизации во 2 половине года |
| 3-б | 100 / 41 | 100 / 41 | 100 / 53 | 100 /53 | 100 / 53 |
| 4 | 100 / 43 | 100/ 46 | 100/ 46 | 100/ 46 | 100/ 46 | Стабильно |
| 5-а | 100/ 35 | 100/ 41 | 100/ 41 | 100/ 41 | 100/ 41 | Стабильно |
| 5-б | 100/ 43 | 100/ 36 | 100/ 43 | 100 / 28 | 100 / 28 | Нестабильно |
| 6-а | 100/ 32 | 100/ 22 | 100/ 13 | 100/ 23 | 100/ 32 | Нестабильно |
| 6-б | 100/ 45 | 100/ 50 | 100/ 43 | 100/ 43 | 100/ 48 | Нестабильно |
| 7-а | 100/ 32 | 100/ 32 | 100/ 22 | 100 / 17 | 100 / 28 | Снижение |
| 7-б | 94/ 41 | 94/ 35 | 100/ 35 | 100/ 41 | 100 / 41 | Нестабильно |
| 8-а | 100/ 13 | 100/ 13 | 100/ 13 | 100/ 13 | 100/ 13 | Стабильно |
| 8-б | 100/ 13 | 100/ 13 | 100/ 19 | 100/ 19 | 100/ 19 | Тенденция к стабилизации во 2 половине года |
| 9-а | 100/ 53 | 95/ 53 | 84/ 53 | 100 / 47 | 100 / 47 | Нестабильно |
| 9-б | 100/ 32 | 100/ 32 | 100/ 36 | 100/ 32 | 100/ 32 | Тенденция к стабилизации |
| 10 | - | 90/ 30 | - | 100 / 30 | 100 / 30 | Стабильно по качеству, рост абсолютной успеваемости |
| 11 | - | 100/ 83 |  | 100/ 89 | 100/ 83 | Рост |

**Сохранность качества знаний по классам 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  |  |  |  | 3-а 67%  3-б 53% |
|  |  |  | 3 43% | 4 46% |
|  |  | 3 41% | 4 37% | 5-а кл 41%  5-б кл. 28% |
|  | 3-а кл. 33%  3-б кл. 63% | 4-а 44%  4-б 61% | 5-а кл 32%  5-б кл. 43% | 6-а кл. 32%  6-б кл. 48% |
| 3 кл.47% | 4 кл. 50% | 5-а кл 53%  5-б кл. 47% | 6-а кл. 37%  6-б кл. 50% | 7-а кл. 28%  7-б кл. 47% |
| 4 кл. 32:% | 5-а кл. 29%  5-б кл. 28% | 6-а кл. 23%  6-б кл. 41% | 7-а кл. 20%  7-б кл. 25% | 8-а кл. 13%  8-б кл. 19% |
| 5-а 29%  5-б 40% | 6-а кл. 22%  6-б кл. 40% | 7-а кл. 22%  7-б кл. 41% | 8-а кл. 42%  8-б кл. 35% | 9-а кл. 47%  9-б кл. 31% |
| 6 кл. 33% | 7 кл. 14% | 8 кл. 16% | 9 кл. 30% | 10 кл.- 30% |
| 7-а кл. 35%  7-б кл. 38% | 8-а кл. 36%  8-б кл. 27% | 9-а кл. 63%  9-б кл. 50% | 10 кл.- 73% | 11 кл.- 89% |
| 8 кл. 26% | 9 кл. 32% | 10- нет | 11- нет |  |

4 класс

5-а класс 5-б класс

6-а класс 6-б класс

7-а класс 7-б класс

8-а класс 8-б класс

9-а класс 9-б класс

10 класс

11 класс

*Выводы:*

- Качество знаний по школе выросло с 39% до 43% по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом в связи с увеличением количества обучающихся в школе на 24 человека, а также сказался фактор нестабильности показятеля в отдельных классах школы в течение учебного года

- Стабильным в течение учебного года качество знаний оставалось лишь в 4 , 5-а, 8-а классах .

- Сохраняется категория обучающихся, меняющих свою успешность в течение учебного года. Педагогам следует обратить внимание на данных обучающихся.

- Процент успеваемости за год во всех классах составляет 100%. Но на протяжении учебного года неуспевающие имелись в 7-б- кл. – 1-2 четверти (ГасановН.), 2-3 четверти – Степачев А., 3 чеьверть - Бугаенко М. , Корпылев В.- обучающиеся 9 классов ( в частности данные ученики в основной период ГИА имели «2» по математике и русскому языку, пересдавали ОГЭ в резервный период.

* **Достижения обучающихся в олимпиадах**

Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов:

1 этап – школьный: обучающиеся традиционно приняли участие в олимпиаде по 13 предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, ОБЖ, физкультура. По 6 дисциплинам Олимпиада проводилась на платформе «Сириус».Олимпиада по всем учебным предметам вовлекла всех желающих обучающиеся , а это 1070 участников ( 157 человек, 45% от общей численности обучающихся школы, но 65% от обучающихся тех классов. которые имели право принимать участие в школьном этапе Олимпиады.

В муниципальном этапе – 2 этап , участвовали победители и призеры школьного этапов, набравшие более 50 % от возможного количества баллов – это 76 человек (22% от обучающихся школы, но 62% от имеющих право принимать участие. было завоевано 15 призовых мест, что выше уровня предыдущего года на 5 позиций. Лишь в олимпиаде по экологии обучающиеся школы не приняли участие по причине болезни победителя школьного этапа..

*Вывод*: количество участников и как следствие количество призовых мест на районных олимпиадах приблизилось к уровню предшествующих лет. Но ,больший вес, практически абсолютный, имеют призеры. Круг предметов, в которых побеждают обучающиеся: математика, география, английский язык, ОБЖ, физкультура, право. Педагогам необходимо продолжить работу с группой ребят, имеющих признаки одаренности в следующем учебном году.

* **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

В связи с установленными сроками зачисления в ССУЗы и ВУЗы (август), на момент подготовки публичного доклада сведения о поступлении выпускников школы в учебные заведения отсутствовали. Динамика поступления в предыдущие годы представлена следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022г.** | **2023г.** |
| Всего выпускников | 30 | 26 | 22 | 35 | 27 |
| Продолжили обучение в 10 кл. | 9 (30%) | 8 (31%) | 2 (9%) | 18(51%) | 5/19% |
| Продолжили обучение в *СПО* | 21 (70%) | 18( 69%) | 20 (91%) | 17(49%) | 21/78% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022г.** | **2023г.** |
| Всего выпускников | 11 | 11 | 6 | 6 | нет |
| ССУЗы | 2 (18%) | 3 (33%) | - | - |  |
| ВУЗы | 9 (82%) | 6 (67%) | 6 (100%) | 6 (100%) |  |
| работают | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

*Выводы:*

- выпускники 9 класса после завершения основной школы принимают решение о продолжении образования в СПО . В школе создаются или малочисленные 10-е классы с обучением по универсальному типу.

- Выпускники 11 класса от 70 до 100% поступают для обучения в ВУЗы, в большинстве своем на бюджетные места.

* **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

В школе ведется постоянная работа, направленная на развитие социальной компетентности обучающихся, усвоения ими опыта общественной жизни и общественных отношений.

Наши ребята активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в проектах РДДМ. В результате, волонтерский отряд «Мичуринец» в составе: Солоненко Е., Артемовой А., Достоваловой У., Солониной М., Ковалева А., Журба Д., Дадыко А.. Сытой В. под руководством советника директора по воспитанию Дадыко Л. И. победила во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» 2023 года с проектом «Времен, связующая нить».

Работа в данном направлении даёт детям огромные перспективы саморазвития, самопознания и в дальнейшем помогает проявить себя как личность и найти нишу в обществе, которая им будет ближе всего.

Вместе с тем, в школе имеются дети, входящие в «группу риска». На начало учебного года на ВШК состояло 2 обучающихся Гасанов Никита (7-б кл.) и Пимохов Ю. (6-б кл.). На конец учебного года Решением Совета профилактики на ВШК за постоянное нарушение школьной дисциплины,

С данными детьми проводилась систематическая профилактическая работа согласно межведомственному плану совместных мероприятий и плану работу школы. В школе постоянно проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, школьным психологом, что важно для коррекции поведения учеников. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями. Регулярно обсуждаются проблемы подросткового возраста, социальных рисков, проблемы тревожности, видов зависимостей. Приоритетным в процессе социализации является вовлечение обучающихся в досуговую, внеурочную деятельность.

* **Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

В МБОУ "Мичуринская СОШ" ежегодно проводится мониторинг по группам здоровья.

**Группы здоровья**

обучающихся в 2023 - 2024 учебном году распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **количество учащихся** | Группы здоровья | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1а | 20 | 15 | 3 | 2 |  |  |
| 1б | 21 | 17 | 3 | 1 |  |  |
| 2а | 20 | 18 | 2 |  |  |  |
| 2б | 19 | 15 | 4 |  |  |  |
| 3а | 16 | 13 | 2 | 1 |  |  |
| 3б | 17 | 15 | 2 |  |  |  |
| 4 | 28 | 20 | 8 |  |  |  |
| 5а | 17 | 10 | 5 | 1 |  | 1 |
| 5б | 14 | 5 | 9 |  |  |  |
| 6а | 23 | 20 | 2 | 1 |  |  |
| 6б | 22 | 8 | 10 | 4 |  |  |
| 7а | 19 | 8 | 8 | 3 |  |  |
| 7б | 17 | 12 | 5 |  |  |  |
| 8а | 15 | 15 |  |  |  |  |
| 8б | 16 | 6 | 8 | 1 |  | 1 |
| 9а | 19 | 3 | 11 | 5 |  |  |
| 9б | 19 | 3 | 12 | 3 | 1 |  |
| 10 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |
| **11** | 18 | 5 | 11 | 2 |  |  |
| **итого** | **350** | **213** | **110** | **24** | **1** | **2** |

По 1 и 2 группам картина стабильна, учитывая значительный прирост количества детей в школе (на 30 человек).

При увеличении количества обучающихся, незначительно увеличилось количество детей, имеющих 3 и 4 группы здоровья. Несмотря на прирост количества обучающихся по 5 группе произошло значительное снижение с 4 до 2 детей, хотя количество обучающихся с ОВЗ хроническими заболеваниями увеличилось.

Сохранению здоровья способствует работа по оздоровлению обучающихся: физпаузы, динамические перемены на свежем воздухе, здоровьесберегающие технологии, спортивные мероприятия, работа спортивного клуба, профилактические мероприятия с обучающимися и просветительско-разъяснительная работа с детьми и родителями.

* **Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях.**

МБОУ "Мичуринская СОШ" традиционно участвует в различных районных и областных конкурсах, смотрах, соревнованиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений, районный этап | призер  призер | Ковалев А.  Филонов Ф. | 11  7а | Белоусова В. В.  Шмидт О. А. |
| 2 | Районный конкурс рисунков "Сделай свой выбор" | - | Гасанов Н. | 7 б | Авраменко И. Н. |
| 3 | Открытый легкоатлетический кросс | 1  1  1  2  3  3 | Храмовских Т.  Семичастная В.  Тиханков И.  Жевлаков Т.  Амплеева В.  Бугаенко М. | 3б  3б  2а  2а  3а  9а | Трапизон В. В. |
|  | Первенство Брянского района по л/а | 2 | Фокин А. | 11 | Береснев А. А.  Трапизон В. В. |
| 4 | 11 региональный открытый фестиваль детского творчества им. Ф. И.Тютчева "Есть целый мир в душе твоей" | призер 2  призер 3 | Солоненко Е.  Письменная В. |  | Митракова Е. В.  Митракова Е. В. |
| 5 | Районный конкурс "Бумажная вселенная" | 1  3  3 | Раздрогова В.  Амплеева В.  Карпейкин А. | 9а  3а  3а | Карпейкина И. М.  Макарова О. П.  Карпейкина И. М. |
| 6. | ГТО | золото  золото  золото  золото  золото  серебро  серебро  бронза  бронза | Качарян А  Кириевский П.  Метлова А.  Семенов И.  Матвеев Л.  Шигин М.  Еракова Т.  Миронова Д.  Шандыба А.  Волков М. | 2а  5а  5б  10  3а  6а  6б  6б  9б | Трапизон В. В. |
| 7 | Областной фестиваль ГТО | 3 место | команда | 3 - 5 кл | Трапизон В. В. |
| 8 | Районный конкурс патриотической песни "Пою мое Отечество" | 1 | ДЮП | 8-10 | Васильева Е. В.  Леонов А. И. |
| 9 | Всероссийский конкурс сочинений, районный этап "Без срока давности" | призер | Ковалев А. | 11 | Белоусова В. В. |
| 10 | Районное первенство по лыжам | 3 | Касеко Д. | 11 | Береснев А. А. |
| 11 | Районные соревнования допризывной молодежи (зима) | - | команда | 8-11 | Леонов А. И.  Береснев А. А. |
| 12 | Зональные соревнования  по баскетболу | 1 | команда | 8-11 | Береснев А. А. |
| 13 | Районные соревнования  по баскетболу | 3 | команда | 8-11 | Береснев А. А. |
| 14 | Районный конкурс  "Мир театра" | 3  3  2 | команда  команда  Дребенец Н. | 4  6б  4 | Тиханкова А. И.  Белоусова В. В.  Тиханкова А. И. |
| 15 | Районный конкурс "Зеркало природы" | 2  2  3  3  3  3  1  1  1  2  3  3  3 | Гетьманова А.  Чесалин М.  Балан А.  Немцева В.  Загнетный К.  Скибо В.  Тиханков И.  Амплеева В.  Балан К.  Кирова А.  Ладыгина Д.  Шпаков А.  Шпаков М. | 1а  1а  1а  1а  1а  1б  2а  3а  4  4  5а  6а  6а | Краснова О. Е. Краснова О. Е. Краснова О. Е. Краснова О. Е. Краснова О. Е.  Салова И. В.  Власенкова Н. В.  Ефимочкина С. Е.  Тиханкова А. И.  Тиханкова А. И.  Дадыко Л. И.  Митракова К. И.  Митракова К. И.. |
| 16 | Областной конкурс детского творчества"Мой домашний питомец" | 2 | Гетьманова А. | 1а | Краснова О. Е. |
| 17 | Районный конкурс "Лидер 21 века в ДОО" | участник | Журба Д. | 8б | ? мама |
| 18 | Районный конкурс детского рисунка "Охрана труда -глазами детей 2024" | 3  3 | Шпаков А.  Амплеева В. | 6а  3а | Амплеева Е. В.  Ефимочкина С. Е. |
| 19 | Районный смотр - конкурс "Я вхожу в мир искусства" | лауреат  дипломант | Грицева П.  вокальная группа | 5а  4 | Дадыко Л. И.  Тиханкова А. И. |
| 20 | Районный конкурс "Волшебство детских рук" | 1  2  2  2  3 | Карпейкин А.  Карпейкина М.  Амплеева В.  Белоусова Л.  Сытый М. | 2а  2а  3а  4  6б | Карпейкина И. М.  Карпейкина И. М.  Ефимочкина С. Е.  Белоусова В. В.  Белоусова В. В.  Краснова О. Е.  Краснова О. Е. |
| 21 | Районный конкурс "Ступени мастерства" | 1  1  3 | **учитель** |  | Леонов А. И. Карпейкина И. М. Амплеева Е. В. |
| 22 | Областной конкурс  исследовательских и творческих работ  по космонавтике «Звёздные дали» | 3  3 | Журба Д.  Журба. Д. | 8б  8б | Журина Л. П.  Гурская С. Л. |
| 23 | Районные соревнования допризывной молодежи (лето) | 2  2 | команда  Плодущев Е. | 8-11  9б | Леонов А. И.  Береснев А. А. |
| 24 | Районные соревнования по футболу | 3 | команда | 4-8 | Береснев А. А. |
| 25 | Фестиваль художественной самодеятельности "Искусство Первых" | спецприз  2 | вокальная группа  танцевальная группа | 4  3 - 4 | Тиханкова А. И.  Тиханкова А. И. |
| 26 | Летний фестиваль ГТО (районный) | 2 | Бугаенко М. | 9а | Трапизон В. В. |
| 27 | Летний фестиваль ГТО (областной) | 2 | Бугаенко М. | 9а | Трапизон В. В. |
| 28 | Районное Первенство по легкой атлетике | 2  1  2 | Касеко Д.  Бугаенко М.  команда | 11  9а  7 - 11 | Трапизон В. В.  Трапизон В. В.  Трапизон В. В. |
| 29 | Международный игровой конкурс по английскому языку | 1 (район)  1 (район)  1 (район)  1 общий зачет | Амплеева В.  Дребенец Н.  Косолапова Д.  Папсуева А. | 3а  4  4  6б | Авраменко И. Н  . Авраменко И. Н.  Авраменко И. Н.  Авраменко И. Н. |
| 30 | Военно-спортивная игра "Зарница", районный этап | 2 | командир  Чепикова К. | 9 - 11 | Леонов А. И. |
| 31 | Областной конкурс ДЮП (Жуковка) | 5 | сводная  команда |  | Леонов А. И. |
| 32 | Районный конкурс - выставка художественного творчества "Наши таланты тебе, Россия!" | 1  2 | Гетьманова А.  Фокина С. | 1а  6б | Краснова О. Е.  Амплеева Е. В. |
| 33 | Международный игровой конкурс "Кенгуру" по математике | благодарность учителям | Тиханкова А. И.  Ефимочкина С. Г.  Савченкова Н. Н.  Власенкова Н. В.  Новикова М. П.  Краснова О. Е.  Салова И. А. | 4  3а  3б  2а  2б  1а  1б |  |
|  |  | диплом 1ст. | Каленченко В.  Тюков Д. | 2а  2а | Власенкова Н. В.  Власенкова Н. В. |
|  |  | диплом 3ст. | Клевцов П.  Балан А.  Дребенец Н. | 1а  1а  4 | Краснова О. Е. Краснова О. Е.  Тиханкова А. И. |
|  |  | диплом 4ст. | Косолапова Д.  Купырев Л.  Чибикова К.  Жевлаков Т.  Пимкова С.  Тесаков Л. | 4  1а  2а  2а  2б  2а | Тиханкова А. И.  Краснова О. Е.  Власенкова Н. В. Власенкова Н. В.  Новикова М. П.  Власенкова Н. В. |
|  | среди 1-х классов | 1 | Загнетный К.  Немцева В. | 1а  1б | Краснова О. Е.  Краснова О. Е. |
|  | среди 2-х классов | 1 | Тиханков И.  Мельникова А.  Сологубов М. | 2а  2а  2а | Власенкова Н. В. Власенкова Н. В.  Власенкова Н. В. |
|  | среди 3-х классов | 1 | Терешонков В.  Храмовских Т. | 3б  3б | Савченкова Н. Н.  Савченкова Н. Н. |
|  | среди 4-х классов | 1 | Кирова А. | 4 | Тиханкова А. И. |
|  | среди 5-х классов | 1 | Метлова А. | 5б | Дремова С. Н. |
| 34 | Областная спартакиада среди школьников по легкой атлетике | 2  3 | Касеко Д.  Касеко Д. | 11  11 | Трапизон В. В.  Трапизон В. В. |

*Вывод:*

Традиционно обучающиеся школы участвуют в мероприятиях не только муниципального, но и регионального и всероссийского уровней.). «Пою мое Отечество», « Я вхожу в мир искусства» участники Мичуринской школы являются победителями на протяжении ряда лет.

* **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Традиционно анкетирование родителей по изучению общественного мнения было проведено в январе 2023 года .

Было опрошено 183 родителя обучающихся 1-10 классов. Оценки деятельности школы в целом оказались выше результатов прошлого года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Низкий и недостаточный уровни (суммарно) | Достаточный и высокий уровни (суммарно) |
| 2021-2022 | 13,7% | 78,3% |
| 2022-2023 | 17,6% | 82,4% |
| 2023-2024 | 16% | 84% |

Результаты по отдельным направлениям оценки представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Вопрос | Суммарный уровень по школе | | |
| Высокий  уровень  (4 балла) | Достаточный  уровень  (3 балла) | Недостаточный и низкий  уровень (1-2 балла) |
| 1 | Качество подготовки обучающихся |  | 3,5 |  |
| 2 | Условия для раскрытия способностей обучающихся |  | 2,9 |  |
| 3 | Получение дополнительного образования |  | 3,0 |  |
| 4 | Психологический климат в школе |  | 3,5 |  |
| 5 | Уровень организации воспитательно-образовательного  процесса |  | 3,6 |  |
| 6 | Санитарно-гигиенические условия в школе |  | 3,0 |  |
| 7 | Медицинское обслуживание |  |  | 2,5 |
| 8 | Информатизация образовательного процесса |  | 3,2 |  |
| 9 | МТБ школы |  |  | 2,0 |
| 10 | Возможность участия родителей в управлении школой |  | 3,2 |  |
| 11 | Эффективная работа педколлектива школы | 3,6 |  |  |
| 12 | Эффективность управленческой  деятельности руководителя | 3,4 |  |  |
| 13 | Организация питания |  | 3,3 |  |
| 14 | Работа классного руководителя | 3,7 |  |  |

*Вывод:*

Традиционно, в связи с отсутствием маедицинского кабинета в школе низкий показатель выявлен по организации медицинского обслуживания. А также отсутствие капремонта в школе сказалось на оценке материально-технической базы.

**Раздел 5. «Социальная активность и внешние связи учреждения»**

* **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

МБОУ «Мичуринская СОШ» является единственной школой на территории п. Мичуринский, поэтому все значимые дела поселка проходили с участием школьников. Главный партнер школы – администрация Мичуринского сельского поселения, при поддержке которой проходили Митинги, посвященные Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков 17 сентября и Дню Победы, акции - «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Ветеран», « Вахта памяти», «Забота». Школа в тесном контакте с районным краеведческим музеем участвует в проведении музейных уроков, экскурсий, встреч с интересными людьми, акции в зале Боевой Славы», часы краеведения ко Дню памяти и Скорби «Герои России», и Дню партизан и подпольщиков « Брянщина родная - партизанский край», мастер-классов по изготовлению народной игрушки и аппликаций из бумаги различной тематики «Летний букет», «На лесной полянке» , конкурсно - игровая программа "Цвети, Земля".

В 2023-2024 учебном году совместно с районным краеведческим музеем прошли традиционные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, встречи с Советом ветеранов Брянского района. В канун Дня вывода советских войск из Афганистана состоялась встреча с воином-интернационалистом Анищенко Н. В. «Живая память». В преддверии 9 мая обучающиеся провели масштабную акцию «Георгиевская лента», в ходе которой волонтеры школы раздавали на улицах георгиевские ленточки жителям и гостям поселка Мичуринский. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы был проведен цикл мероприятий приуроченных к Дням воинской Славы - интерактивное мероприятие «Прорыв блокады», урок мужества «Сталинградская битва», военно-спортивные игры «Рубеж», «Вперед, мальчишки!» и другие.

Школьники участвовали в акциях «Окна Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк» и другие.

В сотрудничестве с работниками межпоселенческой библиотеки в истекшем году проведены занимательные викторины по литературным произведениям, библиотечные уроки различной тематической направленности. Наибольший интерес у обучающихся вызвали мероприятия: игровые программы «По следам героев сказок» , «У Лукоморья», литературная гостиная «Русь, Россия, Родина моя», час фольклора «Русские игровые традиции»и др.

* **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

В целях проведения профориентационной работы:

- обучающиеся 6 – 11 классов участвовали в проекте «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»;

- ученики 8-9х классов участвовали в «Ярмарке учебных мест»;

- обучающиеся 6 и 10 классов регулярно участвовали в офлайн просмотрах видеопроектов «ПроеКТОриЯ»;

- проводились традиционные встречи с бывшими выпускниками школы, а ныне студентами различных ВУЗов и ССУЗов :

Брянского государственного технического университета,

- Брянского техникума управления и бизнеса,

-Брянского профессионально-педагогического колледжа, медколледжа им. Амосова,

(9 кл.),

- военной академии им. маршала Василевского в г. Смоленска, (9 - 11 кл.).

- участие в Днях открытых дверей Брянского государственного аграрного университета, - Брянского профессионально-педагогического колледжа,

- медико-социального колледжа им. Амосова.

* **Членство в ассоциациях.**

Все 26 педагога школы состоят в Ассоциации педагогических работников Брянской области. Психолог Гучева М,С. принимала участие в марафоне молодых педагогов области с проведением практического занятия с обучающимися, посвященного Году семьи и получила положительные отзывы по проведенному занятию, а также материальное вознаграждение.

**Раздел 6. «Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы, всего** | **42 405 767,15** |
| В том числе , субсидии на финансовое обеспечивание выполнение государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение | 36 387 127,95 |
| от оказания учреждением платных услуг | 1 839 312,00 |
| Безвозмездные денежные поступления | 4 179 327,20 |
| **Расходы, всего** | **42 405 767,15** |
| На выплаты персоналу, всего | 34 642 172,81 |
| Расходы на покупку товаров,работ,услуг | 7 661 344,66 |

**Раздел 7. «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»**

* **Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года представлен вниманию общественности :

- на заседании Управляющего совета;

- текст доклада был размещен на официальном сайте школы в сети Интернет.

Цель общественного обсуждения: определение ключевых направлений развития и новых проектов МБОУ « Мичуринская СОШ». Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;

- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие выводы:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2023-2024 учебного года, деятельность которого была разнообразной и многоплановой

2. Деятельность Школы находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в приемах и методах, форм организации, направленных на повышения качества образовательных услуг.

3. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

4. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

**Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития»**

* **Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.**

**В 2024 году** реализовывался, 1 этап программы развития

Цель Создание условий для реализации эффективного выполнения муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

**Новые планируемые проекты, программы, конкурсы, в которых учреждение планирует принять участие.**

В 2024-2025 учебном году планируется :

- продолжить реализацию ФООП, соответствующих ФГОС 2 поколения ( 4, 8-9, ) и обновленных стандартов в 1-3 и 5-7, 10-11 классах (отв. заместители директора по УР Привалова Г.А и ВР Васильева Е.В., руководители методических объединений).

- совершенствовать деятельность обучающихся школы в рамках РДДМ ( отв. рук. первичной ячейки Белоусова В.В.)

- обучающиеся в 2023 – 2024 учебном году традиционно примут участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах муниципального, регионального уровней. ( им. Вернадского, «Будущие ученые», исторического краеведения, конкурсах и проектах РДДМ и др., спортивных состязаниях.

Педагоги примут участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.