

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы Мельникова Ю.Ю.  
Приказ № 107 от 30.08.2024.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**детский сад «Гуси-лебеди»**  
**МБОУ «Мичуринская СОШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

## Учебный план

детского сада «Гуси-лебеди», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО.

### Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси - лебеди» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение нерегламентированной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

В 2024-2025 гг. в МБОУ «Мичуринская СОШ» д/с «Гуси - лебеди» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)

Младшая №1 (3 – 4 года)

Младшая №2 (3 – 4 года)

Средняя группа (4 – 5 лет)

Старшая группа (5 – 6 лет)

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

№	Возрастные группы	Реализуемые программы
1.	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Федеральная образовательная программа ДОУ Основная образовательная программа ДОО
2.	младшая группа №1 (от 3 до 4 лет)	Федеральная образовательная программа ДОУ Основная образовательная программа ДОО Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

3.	младшая группа №2 (от 3 до 4 лет)	Федеральная образовательная программа ДОУ Основная образовательная программа ДОО Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой
4.	средняя группа (от 4 до 5 лет)	Федеральная образовательная программа ДОУ Основная образовательная программа ДОО Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой
5.	старшая группа (от 5 до 6 лет)	Федеральная образовательная программа ДОУ Основная образовательная программа ДОО, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой
6.	подготовительная группа №1 (от 6 до 7 лет)	Федеральная образовательная программа ДОУ Основная образовательная программа ДОО, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

Длительность образовательной деятельности (ОД) составляет:

- в группе для детей от 2 лет до 3 лет – 8-10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группе для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группе для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группе для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между ОД не менее 10 минут. В середине ОД статического характера педагоги проводят физкультурную минутку (паузу).

Физическая культура проводится 3 раза в неделю (для детей от 3 до 7 лет).

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха, силы ветра и погодных условий).

ОД предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: базовой (организованная образовательная деятельность), вариативной (формируемой участниками ОП), в которой реализуются рабочие программы

педагогов и специалистов по приоритетным направлениям (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому)

Основные направления работы (далее образовательные области):

-Физическое развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Речевое развитие

-Познавательное развитие

-Художественно-эстетическое развитие

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Перспективное комплексно-тематическое планирование по всем разделам и группам имеется.

В летний период проводятся ОД только по физическому и художественно-эстетическому развитию, учебная ОД не проводится.

## Обязательная часть

Занятия по Программе	
<i>Базовый вид деятельности</i>	Периодичность в неделю/месяц Объем образовательной нагрузки в неделю/месяц
	<i>2 подгруппа раннего возраста от 1.5 лет до 3 лет</i>
Физкультурное занятие в помещении	2 / 8 20 минут / 80 минут
Физкультурное занятие на прогулке	1 / 4 10 минут / 40 минут
Музыкальное занятие	2 / 8 20 минут / 80 минут
Рисование	1 / 4 10 минут / 40 минут
Лепка/ Конструирование	1 / 4 10 минут / 40 минут
Ребёнок и окружающий мир	1 / 4 10 минут / 40 минут
Развитие речи. Художественная литература	2 / 8 20 минут / 80 минут
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>10 / 40 100 минут / 400 мин</i></b>

<b>Занятия по Программе</b>				
<i>Базовый вид деятельности</i>	<b>Периодичность в неделю/месяц</b>			
	<i>Младшая группа №1 и №2</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Физкультура в помещении	2 / 8 30 минут/ 240 минут	2 / 8 40 минут/ 320 минут	2 / 8 50 минут/ 200 минут	2 / 8 60 минут/ 240 минут
Физкультура на прогулке	1 / 4 15 минут/ 120 минут	1 / 4 20 минут/ 80 минут	1 / 4 25 минут/ 100 минут	1 / 4 30 минут/ 120 минут
Музыка	2 / 8 30 минут/ 240 минут	2 / 8 40 минут/ 320 минут	2 / 8 50 минут/ 200 минут	2 / 8 60 минут/ 240 минут
Рисование	1 / 4 15 минут/ 120 минут	1 / 4 20 минут/ 80 минут	1 / 4 25 минут/ 100 минут	2 / 8 60 минут/ 240 минут
Лепка, аппликация, ручной труд	1 / 4 15 минут/ 120 минут	1 / 4 20 минут/ 80 минут	1 / 4 25 минут/ 100 минут	1 / 4 30 минут/ 120 минут
Математическое развитие	1 / 4 15 минут/ 120 минут	1 / 4 20 минут/ 80 минут	1 / 4 25 минут/ 100 минут	2 / 8 60 минут/ 240 минут
Конструирование	-	-	1 / 4 25 минут/ 100 минут	1 / 4 30 минут/ 120 минут
Ознакомление с окружающим миром	1 / 4 15 минут/ 120 минут	1 / 4 20 минут/ 80 минут	1 / 4 25 минут/ 100 минут	1 / 4 30 минут/ 120 минут
Развитие речи, основы грамотности	1 / 4 15 минут/ 120 минут	1 / 4 20 минут/ 80 минут	2 / 8 50 минут/ 200 минут	2 / 8 60 минут/ 240 минут
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>10 / 40</i></b> <b><i>150 минут/ 600 минут</i></b>	<b><i>10 / 40</i></b> <b><i>200 минут/ 800 минут</i></b>	<b><i>12 / 48</i></b> <b><i>300 минут/ 1200 минут</i></b>	<b><i>14 / 56</i></b> <b><i>420 минут/ 1680 минут</i></b>

## Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Занятия и детские активности	Старшая группа	Подготовительная группа
ЧФУОП по художественно-эстетическому развитию «Волшебная палитра» (педагог – Кирюшина Л.Э.)	1 / 4 25 минут/ 100 минут	
ЧФУОП по познавательному развитию «Юные экологи» (педагог - Фараонова С.В.)		1 / 4 30 минут/ 120 минут
<b>ИТОГО</b>	<b>13 / 52</b> <b>325 минут/ 1300 минут</b>	<b>15 / 60</b> <b>450 минут/ 1800 минут</b>