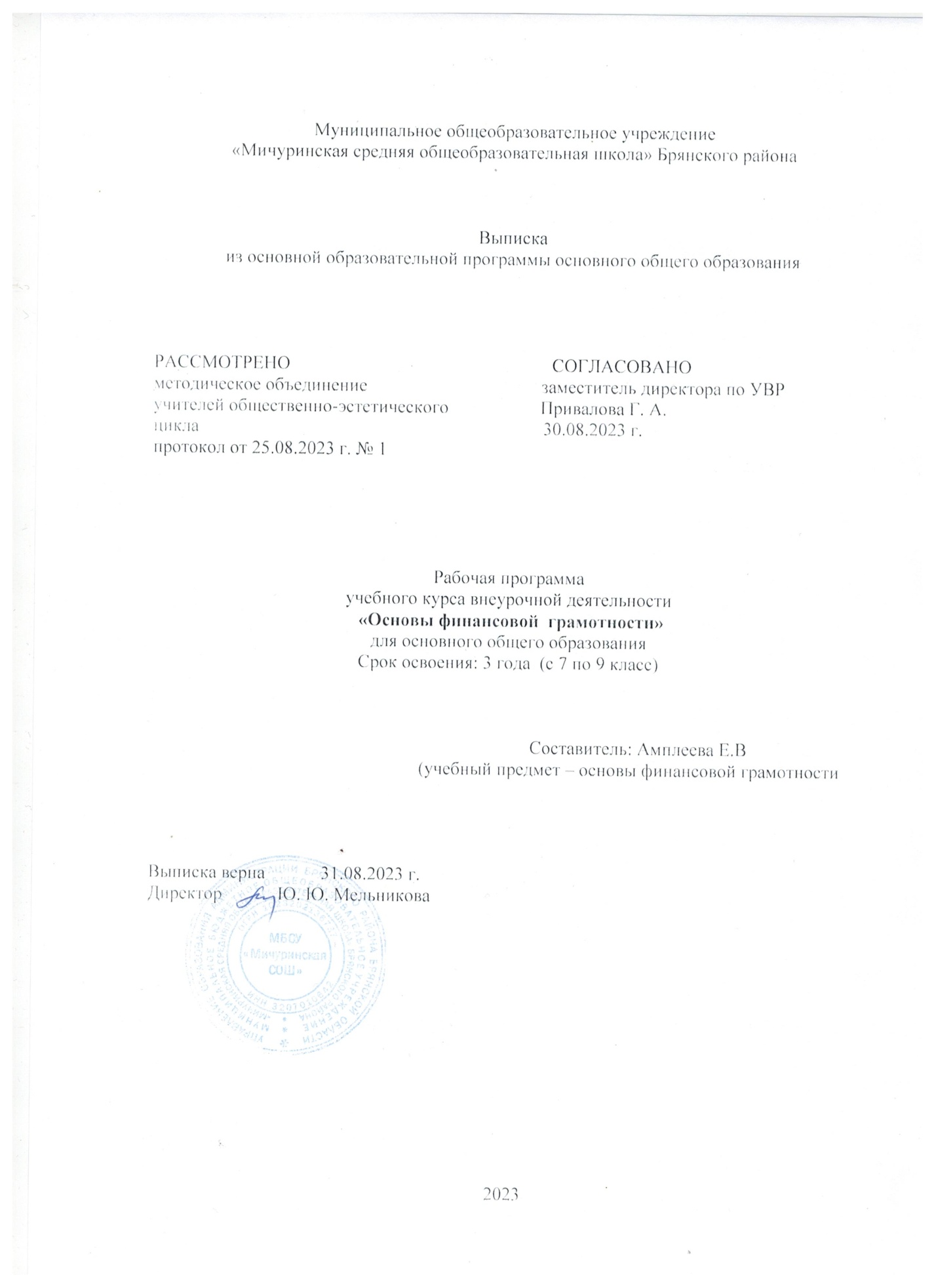
****

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» Брянского района**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности» для 7 -9 классов (2023-2024 учебный год)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для

обучающихся 6-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

• Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности

населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности

населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и

дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

• Авторская программа по финансовой грамотности, 5-9 классы, авторы программы: Е. А.

Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» .

• Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС».

• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки

России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО общественно-эстетического цикла школы, принята решением педагогического совета

Рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

- пояснительную записку, сформированную с учетом рабочей программы воспитания;

- общую характеристику предмета «Основы финансовой грамотности»;

- цели изучения предмета «Основы финансовой грамотности»;

- место предмета «Основы финансовой грамотности»;

- содержание предмета «Основы финансовой грамотности»;

-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

- тематическое планирование, сформированное с возможностью использования ЭОР/ЦОР;

-учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

На основании данной программы учителем разработано КТП (поурочный план), являющийся инструментом работы учителя истории.

**Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:**

• **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;

• **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;

• **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи изучения курса:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования.

**Сроки реализации программы: 1 год**

**Возраст учащихся: 7,** 8, 9 классы

**Программа курса рассчитана на 3 год обучения /34 недели**

**Режим занятий:** 1 часа в неделю – 34 часов в год в кадом классе

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение «Основы финансовой грамоности» в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю, то есть по 34 часа в год.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**7 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение – основа финансового благополучия».

**Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды

кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение

экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы

моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».

Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение

экономических задач «Арифметика ипотеки».

**Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

**Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация **«**Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач **«**Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа **«**Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

**Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное

страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая

консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

**Раздел 6. Пенсии**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа

«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

**Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация

«Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».

Практическая работа «Социальный найм жилья».

**Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

**8 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Потребительская культура**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся

«Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

**Раздел 2. Потребитель и закон**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие

человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология

потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав

потребителя».

**Раздел 3. Потребитель – король на рынке**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы

торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

**Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа

«Каждый платит налоги».

**Раздел 5. Информация для потребителя**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».

Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

**Раздел 6. Искусство покупать**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа **«**Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

**Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».

Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

**Раздел 8. Кто защищает права потребителей**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое

моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает

потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов**

**учащихся**

**Раздел 10. Защита проектов**

**9 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

**Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с

деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол **«**От чего зависят

личные и семейные доходы?»

**Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых**

**организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа**

**«**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Раздел 3. Риски в мире денег**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая

консультация **«**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».

Познавательная беседа **«**Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол **«**Польза и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение

экономических задач **«**Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

**Личностнымрезультатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности»

являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических

проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и

государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование

собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и

реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации,

передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на

интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения

рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку

событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли

денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение

простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения

типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные

оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных

финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | | | | | | | | |
| 1.1 | | Дискуссия «Роль денег в нашей жизни» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 1.2 | | Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 1.3 | | Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного  капитала» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 1.4 | | Творческая работа «Модель трех капиталов» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 1.5 | | Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| Итого по разделу | | | 5 |  | | | | |
| **Раздел 2. Финансы и кредит** | | | | | | | | |
| 2.1 | | Познавательная беседа «Основные понятия кредитования» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 2.2 | | Практическая беседа «Виды кредитов». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 2.3 | | Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 2.4 | | Решение экономических задач «Арифметика кредитов». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 2.5 | | Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 2.6 | | Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 2.7 | | Круглый стол «Финансовые пирамиды». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 2.8 | | Познавательная беседа «Ипотека». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 2.9 | | Решение экономических задач «Арифметика ипотеки». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| Итого по разделу | | | 9 |  | | | | |
| **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции** | | | | | | | | |
| 3.1 | | Решение практических задач «Обмен валют» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 3.2 | | Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 3.3 | | Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| Итого по разделу | | | 3 |  | | | | |
| **Раздел 4. Инвестиции** | | | | | | | | |
| 4.1 | | Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать  ценные бумаги» | 1 |  | |  | <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 4.2 | | Правовая консультация **«**Основные правила инвестирования: как  продавать ценные бумаги» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 4.3 | | Решение экономических задач **«**Инвестиции в драгоценные металлы» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 4.4 | | Познавательная беседа **«**Что такое ПИФы?» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 4.5 | | Выступления учащихся «Депозиты и их виды». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 4.6 | | Ролевая игра «Управляющие» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| Итого по разделу | | | 6 |  | |  |  | |
| **Раздел 5. Страхование** | | | | | | | | |
| 5.1 | | Творческая работа «Участники страхового рынка». | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 5.2 | | Аналитическая работа «Личное страхование». | 1 |  | |  | <https://urok.apkpro.ru/> | |
| 5.3 | | Правовая консультация «Страховые накопительные программы» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 5.4 | | Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг» | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| Итого по разделу | | | 4 |  | |  |  | |
| **Раздел 6. Пенсии** | | | | | | | | |
| 6.1 | Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование» | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 6.2 | Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной  системы» | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | |
| 6.3 | Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними  работать?» | | 1 |  |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | 3 |  |  | | |  |
| **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность** | | | | | | | | |
| 7.1 | Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» | | 1 |  |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 7.2 | Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их  помощью решить квартирный вопрос» | | 1 |  |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 7.3 | Практическая работа «Социальный найм жилья» | | 1 |  |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | 3 |  |  | | |  |
| **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»** | | | | | | | | |
| 8.1 | Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» | | 1 |  |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | 1 |  |  | | |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | | 34 | 0 | | 0 |  | |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | | | **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Потребительская культура** | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.2 | Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.3 | Круглый стол «Поговорим о культуре питания» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 3 |  | | |
| **Раздел 2. Потребитель и закон** | | | | | | | |
| 2.1 | Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.2 | Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их  классификация» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.3 | Интерактивная беседа «Психология потребителя» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.4 | Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав  потребителя». | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 4 |  | | |
| **Раздел 3. Потребитель – король на рынке** | | | | | | | |
| 3.1 | Познавательная беседа «Что такое рынок?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.2 | Ролевая игра «Виды и способы торговли». | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.3 | Решение экономических задач «Дешевле только даром» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 3 |  | | |
| **Раздел 4. Куда уходят деньги?** | | | | | | | |
| 4.1 | Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 4.2 | Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 4.3 | Деловая игра «Рациональный бюджет школьника» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 4.4 | Познавательная беседа «Каждый платит налоги» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 4 |  |  |  |
| **Раздел 5. Информация для потребителя** | | | | | | | |
| 5.1 | Мини-исследование «Источники информации» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 5.2 | Мини-проект «Реклама и ее виды» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 5.3 | Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 5.4 | Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 5.5 | Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 5.6 | Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс  Е» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 6 |  |  |  |
| **Раздел 6. Искусство покупать** | | | | | | |  |
| 6.1 | Практическая работа «Качество товаров» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 6.2 | Круглый стол «Как покупать продукты питания?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 6.3 | Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 6.4 | Познавательная беседа **«**Бытовая техника: всерьез и надолго» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 6.5 | Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 5 |  |  |  |
| **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг** | | | | | | | |
| 7.1 | Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными  услугами» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 7.1 | Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в  дорогу» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 2 |  |  |  |
| **Раздел 8. Кто защищает права потребителей** | | | | | | | |
| 8.1 | Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав  потребителей» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 8.2 | Круглый стол «Общественные организации по защите прав  потребителей» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 8.3 | Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на  судебную защиту?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 8.4 | Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 8.5 | Правовая консультация «Кто защищает потребителя?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 5 |  |  |  |
| **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских**  **проектов учащихся** | | | | | | | |
| 9.1 | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов  учащихся | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 1 |  |  |  |
| **Раздел 10. Защита проектов** | | | | | | | |
| 10.1 | Защита проектов | | | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу | | | | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 | 0 | 0 |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  | | | **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи** | | | | | | | |
| 1.1 | Происхождение денег | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.2 | Дискуссия «Деньги: что это такое?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.3 | Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это  влияет на финансы нашей семьи?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.4 | Источники денежных средств семьи | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.5 | Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.6 | Круглый стол **«**От чего зависят личные и семейные доходы?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.7 | Контроль семейных расходов | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.8 | Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это  делать?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.9 | Построение семейного бюджета | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.10 | Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 1.11 | Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 11 |  | | |
| **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния** | | | | | | | |
| 2.1 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг  финансовых организаций | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.2 | Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.3 | Практическая работа **«**Как увеличить семейные расходы с  использованием финансовых организаций?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.4 | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.5 | Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое  планирование?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.6 | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных  жизненных этапах? | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 2.7 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы  научиться большему) | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 7 |  | | |
| **Раздел 3. Риски в мире денег** | | | | | | | |
| 3.1 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.2 | Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.3 | Правовая консультация **«**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и  техногенные катастрофы» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.4 | Познавательная беседа **«**Чем поможет страхование?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.5 | Риски в мире денег | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.6 | Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.7 | Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 3.8 | Осуществление проектной работы | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без**  **проблем** | | | | | | | |
| 4.1 | Банки и их роль в жизни семьи | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 4.2 | Круглый стол **«**Польза и риски банковских карт?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 4.3 | Собственный бизнес | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 4.4 | Мини-проект «Как создать свое дело?» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 4.5 | Валюта в современном мире | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 5 |  |  |  |
| **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют** | | | | | | | |
| 5.1 | Налоги и их роль в жизни семьи | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 5.2 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| 5.3 | Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности» | | | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> |
| Итого по разделу | | | | 3 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 | 0 | 0 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1.Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020

2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

​‌‌​ **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​1. Авторская программа по финансовой грамотности, 5-9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС»

2. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

2. https://ria.ru — информационное агентство «РИА Новости».

3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».

4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».

5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».

6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.

7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.

9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».

10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.

12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».

13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».

14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».