***Паспорт 2 группы раннего возраста***

***МБОУ «Мичуринская СОШ»***

***д/сад «Гуси-лебеди»***

**Персонал группы**:

Воспитатель:

Злыднева Наталья Михайловна (высшая квалификационная категория)

Младший воспитатель:

Борисенкова Мая Васильевна

**Приемная комната**

Цель: формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

Задачи:

1. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста;

2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;

3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.

Обеспечение:

1. Кабинки для хранения одежды детей – 30 шт.

2. Скамейки - 3 шт.

3.Информационные стенды для родителей «Для Вас, родители», «Это интересно», «Родителям», «Меню», «Объявление».

4. Папки-передвижки; «Консультации специалистов», «Времена года»

5. Стенд «Наш вернисаж».

6. Консультации специалистов «Музыка и дети».

**Туалетная комната (совмещенная с туалетной)**

Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитазы детские.

2. Раковины для мытья рук.

3. Зеркало.

4. Шкафчики секционные для полотенец на каждого ребенка.

5. Душ-поддон.

6. Шкаф для хозяйственного инвентаря - 1 шт.

**В группе детей раннего возраста 2-3года выделены следующие**

**центры детской деятельности:**

1 Центр настольных игр

2 Центр сюжетно-ролевых игр:

А) Дом, семейный центр

Б) Поликлиника

В) Парикмахерская

Г) Гараж и мастерская

3 Центр познания природы.

4 Центр книги, библиотека.

5 Центр театрализованной деятельности.

6 Центр художественно-эстетического творчества

7 Музыкальный центр

8 Центр патриотического воспитания

9Центр правил дорожного движения

10 Центр транспорта

11 Центр конструирования.

12 Центр двигательной активности.

**Групповая комната**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства группы. Обеспечивает возможность для организации самостоятельной и совместной деятельности, для двигательной активности. А также для возможности уединения. Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимо-заменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

**Центр настольных игр**

Цель: развитие усидчивости, внимания, мышления, развитие других

познавательных процессов за столом, приобретение навыков коммуникации,

приобретения навыков действовать по правилам.

Обеспечение:

Дидактические настольные игры по возрасту детей

Домино

Пазлы крупные (2-4 частные).

Мозаика

Пазлы крупные

Шнуровки

«Рамки-вкладыши»

Бизиборд

Игры – стучалки

Конструктор из деревянных геометрических фигур

Пирамидки разного размера - 3 шт.

**Центр «Мастерская»**

Цель: закрепление знаний о бытовых инструментах, развивать интерес к заботе о бытовых приборах и готовность их чинить, следить за исправностью

технического оборудования дома, помогать папе.

Обеспечение:

Набор игрушечных пластмассовых инструментов.

**Уголок двигательных игрушек**

Цель: реализация двигательной активности мальчиков, закрепление видов

транспорта, организация целевого движения по перевозке грузов, оказанию

услуг, профориентация.

К данному центру имеется машина- по росту детей для реалистичности игр,

их разнообразия и мотивации посещения сада.

Обеспечение:

Тракторы

Грузовики

Лодки

Модели спецтехники

Каталки

**Центр развития конструкторских способностей**

Цель: развитие воображения, конструктивных способностей,

пространственного ориентирования, представлений о форме, величине,

цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями

и по замыслу.

Обеспечение:

Лего среднее, крупное

Конструктор пластмассовый крупный, средний

Конструктор деревянный.

**Игровой центр**

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.

Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие

нравственных ценностей, осознания важности семьи, мирного

взаимодействия, формирование навыков помощи на кухне. Воспитание доброжелательности, умения считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширение словарного запаса детей.

**Сюжетно-ролевая игра «Кухня, семья»**

Обеспечение:

Стол

Кровать кукольная с комплектом постельного белья

Коляски кукольные

Куклы разные

Набор одежды для кукол

Муляжи овощей

Муляжи фруктов

Муляжи хлебобулочных изделий

Муляжи мясных и колбасных изделий

Муляжи кондитерских изделий

Весы

Фартуки, колпаки

Телефон

Наборы столовой посуды: кружки, блюдца, глубокие и мелкие тарелки, вилки, ложки, разносы, кастрюли, сковорода

Утюг

**Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.

Развитие подражательности и творческих способностей, формирование

навыков ухода за больными, закрепление назначения медицинских

инструментов, воспитание в детях внимательности, чуткости, сострадания,

заботы, расширение словарного запаса, профориентация.

Обеспечение:

Халат и шапочка доктора

Игровой набор «Доктор»- 1 шт.

Предметы – заместители, баночки.

Пластмассовые бутылочки

**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.

Развитие подражательности и творческих способностей, расширение

словарного запаса. Воспитание культурно-гигиенических навыков, умения

следить за своим внешним видом, профориентация.

Обеспечение:

Шкаф с зеркалом

Набор парикмахера с расческами, феном, бигудями, ножницами и прочим

Фартук парикмахера, накидка клиента, заколки и резиночки, ободки.

**Экологический центр**

Цель: формирование интереса к живой и неживой природе, расширение

кругозора, поддержание любознательности, обогащение словаря.

Обеспечение:

1 Календарь природы

2 Крупные растения и предметы по уходу за ними: тряпочки, лейки, тазик, щёточки

3 Природные материалы

4 Сезонные картинки и картинки природных явлений.

**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.

Развитие подражательности и творческих способностей. Расширение

словарного запаса. Воспитание заботливого и бережного отношения к

животным, приобретение навыков ухода за ними, реализация

познавательного интереса к миру животных.

Обеспечение:

Набор домашних животных

Набор диких животных

Набор насекомых

Дидактические игры «Чей малыш?» «Кто где живет?»

**Творческий центр**

***«Музыкально-театрализованный»***

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыков принятия и передачи эмоций и чувств, обогащение словаря, развитие связной речи, разнообразие представления информации.

Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений. Оборудование и материалы: наборшумовых коробочек; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звуко-извлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки идр.). Музыкальные дидактические игры. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр, сделанный воспитателем (на ложках) декорации, маски для постановки сказок

**Центр развития движений**

Цель: стимулирование желания детей заниматься спортом, вести активный

образ жизни. Укрепление физического развития. Профилактика

плоскостопия. Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение достаточной двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение: коврики, дорожки массажные, следочки (для профилактики плоскостопия); палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли, кубы; шары, платочки, шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.