



Утверждаю
Директор МБОУ "Мичуринская СОШ"
Мельникова
Приказ № 11-1/ от 30.08.2014 г.

Положение о языках обучения в

МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14).
- Федеральным законом РФ № 53-ФЗ от 01.06.2005 г. «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ № 115-ФЗ от 26.08.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичуринская СОШ» Брянского района.

1.2. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом образовательного стандарта.

1.4. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается использование слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

1.5. Иностранцы лица и лица без гражданства все документы представляют в школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.6. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го по 11-ый класс в соответствии с реализуемыми образовательными программами школы и учебным планом.

1.7. В школе в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. По выбору родителей учащихся (законных представителей) может быть организовано обучение второму иностранному языку.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

2.1. В школе преподаются как учебный предмет в предметной области «Русский язык и литературное чтение» (1-4 классы), «Русский язык и литература» (5-9 классы), : - русский язык; в 10-11 классах преподавание предмета «Русский язык» может осуществляться на базовом или профильном уровнях, в предметной области «Иностранный язык» - иностранный язык (английский).

2.2. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и возможно в качестве дополнительных курсов.

2.3. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса. Обучение иностранным языкам на последующих уровнях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющихся государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

2.5.1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция;
- языковая компетенция;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;
- социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- учебно-познавательная компетенция;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2.5.2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.9. При наличии условий, педагогических кадров и желании родителей (законных представителей) возможно изучение второго языка. Преподавание и изучение иностранного языка не может осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Заключительные положения

3.1. Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.

3.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем и согласования с коллегиальными органами управления школой.

Рассмотрено на заседании педсовета, протокол №1 от 28 августа 2014 г